

*Sprachheilschule Crailsheim*  
*Schul- und Methodencurriculum*

	<i>Klasse 1</i>	<i>Klasse 2</i>
<i>Reden / Gespräche</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Freude am Sprechen wecken</li><li>• mit sprachlichen Besonderheiten umgehen lernen</li><li>• einfache Gesprächsregeln einhalten: sich melden, warten bis man an der Reihe ist, andere ausreden lassen, das Wort weiter geben.</li><li>• den Gesprächspartner anschauen</li><li>• Bereitschaft und Fähigkeit zum Zuhören entwickeln - sprachliche Infos wahrnehmen und verstehen</li><li>• lautes und deutliches Sprechen anbahnen</li><li>• nach vorgegebenen Satzmustern sprechen</li><li>• bei Bedarf nachfragen lernen</li><li>• Bedürfnisse und Gefühle angemessen ausdrücken</li><li>• sprachtherapeutische Hilfen annehmen und umsetzen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• versuchen, zusammenhängend in Sätzen zu erzählen</li><li>• beim Thema bleiben</li><li>• auf Redebeiträge anderer eingehen</li><li>• angemessene Rückmeldung geben und damit umgehen lernen</li><li>• das Wort gezielt weiter geben</li><li>• sprachliche Infos verstehen und umsetzen</li><li>• sprachtherapeutische Hilfen annehmen und umsetzen</li><li>• einen kleinen Vortrag halten</li></ul>

## Lern- und Arbeitstechniken

- Rituale zum Tagesablauf einüben
- Lernen mit allen Sinnen
- anmalen, ausschneiden, kleben, falten...
- erste Heftführung erlernen
- auf eine adäquate Sitzhaltung achten
- den Stift richtig halten
- mit dem Lineal eine gerade Linie ziehen
- den Arbeitsplatz in Ordnung halten
- mit dem Arbeitsmaterial sorgsam umgehen
- einfache Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen
- sinnerfassend lesen (bis Ende Klasse 2)
- einfache Formen der Selbstkontrolle nutzen
- mit Spiel- und Lernmaterialien umgehen
- an Stationen lernen
- eine Hausaufgabenmappe führen
- Hausaufgaben regelmäßig und vollständig ausführen
- einfache Texte auswendig lernen
- sprachtherapeutische Hilfen nutzen (z.B. Mundbilder, Handzeichen...)
- Hefteinträge mit Datum, Rand und Abstand übersichtlich gestalten
- sauberes Unterstreichen mit dem Lineal üben
- mit Tinte schreiben
- Schreibfluss trainieren
- Schreibtempo steigern
- Wörterbuch einführen
- einfache Arbeitsanweisungen selbständig erlesen und umsetzen
- Infos aus einfachen Texten entnehmen
- einfache Formen der Präsentation einüben
- Hausaufgaben zunehmend selbständig erledigen
- Farben als Lernhilfe nutzen (z.B. Wortarten: Substantive blau, Verben rot, Adjektive grün, Artikel gelb; Ordner: Mathe rot, Deutsch blau, MeNuk dunkelgrün, Lieder hellgrün, Reli orange, Englisch: britische Flagge, Hausiordner gelb)
- mit einem vorgegebenen Plan (Stationenblatt, Wochenplan...) selbständig arbeiten können
- Freude am Lesen und Schreiben entwickeln

## *In Gemeinschaft leben*

- einen Stuhlkreis bilden
- sich geordnet aufstellen
- eigene Bedürfnisse und Gefühle wahrnehmen und angemessen mitteilen
- mit anderen etwas gemeinsam machen
- andere Ideen zulassen
- Nähe aushalten und den Bereich des anderen respektieren
- „Außenseiter“ mit einbeziehen
- Regelverstöße ansprechen
- zu Konfliktlösungsstrategien hinführen
- anderen Schülern helfen
- einander fair und freundlich begegnen
- Klassenregeln gemeinsam entwickeln und einüben
- Lernen, sich in die Klassengemeinschaft einzufügen und Entscheidungen zu akzeptieren (Mehrheit/Los/Schiedsrichter...)
- Partner und Gruppenarbeit anbahnen
- Klassendienste übernehmen

*Sprachheilschule Crailsheim  
Schul- und Methodencurriculum*

*Grundsätzliche Weiterführung der in Klasse 1 / 2 angebahnten Methoden  
Insbesondere:*

	<i>Klasse 3</i>	<i>Klasse 4</i>
<i>Reden / Gespräche</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beim Thema bleiben</li><li>• Aktiv zuhören und bei Bedarf gezielt nachfragen</li><li>• Eigene Meinung angemessen äußern</li><li>• Sich in andere hineinversetzen</li><li>• Sachlich kritisieren lernen</li><li>• Über Sprachangst und sprachliche Besonderheiten offen reden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fachbegriffe verstehen und anwenden</li><li>• Stimmig argumentieren lernen</li><li>• Eigene Meinung begründen und überdenken</li><li>• Gesprächsleitung / Gesprächsrollen einnehmen</li><li>• Eine kleine Präsentation durchführen</li><li>• Mehrheitsentscheidungen, Losverfahren und Schiedsrichterentscheidungen akzeptieren</li></ul>

## Lern- und Arbeitstechniken

- Arbeitsanweisungen selbstständig erlesen und umsetzen
  - Selbstkontrolle
  - Hausaufgabenheft
  - Weitere Ordnungssysteme kennen lernen und einhalten
  - Mit Nachschlagewerken (Wörterbücher und Lexika) arbeiten
  - Wesentliches in Texten finden
  - Schlüsselbegriffe markieren
  - Fragen zum Thema finden
  - Nach Plan selbstständig arbeiten lernen
  - Visualisierungshilfen (Farben, Markierungen) verwenden
  - Verschiedenen Lernstrategien anwenden
  - Aus differenzierten Aufgaben auswählen
  - Eigene Fähigkeiten einschätzen lernen
  - Einfache Anwendungen am Computer nutzen lernen
  - Einsetzen technischer Hilfsmittel
- Tabellen und Schaubilder lesen und zeichnen üben
  - Plakate und Folien gestalten
  - Verschiedene Präsentationsformen durchführen
  - Gut lesbare Handschrift entwickeln
  - Hausaufgaben über einen längeren Zeitraum einteilen
  - Informationen entnehmen, Wesentliches finden, markieren und zusammenfassen
  - Lösungsstrategien für Aufgabenformen entwickeln

## *In Gemeinschaft leben*

- Klassenregeln weiterentwickeln und bei Bedarf überdenken
- Aufgaben in der Gruppe aufteilen und annehmen (Sprecher, Schreiber,...)
- Zusammenarbeit bewerten
- Eigenes und fremdes Verhalten reflektieren und Konsequenzen für weiteres Handeln ableiten